

Hodnocení pracovního sešitu z matematiky pro 7. ročník ZvŠ.

Vhodnost pracovního sešitu a jeho využití při výuce v běžné třídě základní školy záleží na typu běžně používaných učebnic(respektive na nakladatelství), podle kterých se děti běžně učí. Každá řada učebnic má jinak chronologicky řazené učivo. My učíme podle učebnic Nová škola – činnostní učení , které v 5. ročníku v učivu geometrie nemají zařazené učivo o úhlech, mnohoúhelnících, zatím co předchozí učebnice Alter to obsahovaly.

Celkově uvedené učivo přibližně odpovídá učivu 5. ročníku ZŠ. Podle našich učebnic ještě probíráme zlomky a desetinná čísla.

Na pracovním sešitě se mi líbí „ částečně rozpracované řešení

Např. součet čísel 125 a 83 vynásob jejich rozdílem

Součet rozdíl součin

Taková „ nápověda“ pomáhá hlavně slabším žákům. Pro děti je také příznivá jednoduchost zadání slovních úloh. Vždy jsem z tohoto sešitu zadávala úlohy dyslektickým dětem, které mají problémy s přečtením zadání.

Myslím si, že i po obsahové stránce jsou úlohy vhodné, protože témata (rodina, výlety, peníze) jsou dětem blízká.

Jako nevhodné úlohy např. považuji: str.18 cv. 3, kde se počítá s hrubým a čistým výdělkem a srážkami. To mi nepřijde pro 5. ročník ZŠ vhodné.

Nebo str. 19 cv. 10

V zadání by bylo lepší místo „ podmínka“ slovo „ orba apod., protože městské děti takové pojmy neznají(a možná ani děti z vesnice)

S Vaším pracovním sešitem pracovali i jednotlivci i celá třída. Některé příklad jsme kopírovali, některá zadání přepisovali na tabuli, někteří jednotlivci z něho procvičovali formou domácích cvičení.

Jako doplňkový materiál ke stávajícím učebnicím se nám tento pracovní sešit osvědčil.

Zpracovala Mgr. Irena Dejmková
Učitelka 5. ročníku ZŠ Havlíčkova , Jihlava